



Cours du praticien de l'École de la nature

TROUSSE DE BIENVENUE

Montréal 2021



TABLE DES MATIÈRES

Qui sont le Child and Nature Alliance et Forest School Canada?	2
Notre engagement envers la vérité et réconciliation	4
Un peu d'histoire...	5
Apprentissage en ligne: Une note sur le démarrage en ligne et le Storypark	8
Le Cours du praticien: Ce à quoi vous pouvez vous attendre!	9
Exemple du déroulement du cours*	10
Où se loger	11
Comment se rendre au "Champ des Possibles" (lieu du cours)	12
Quoi apporter	12
Foire aux questions	15
Modalités et conditions	17
Politique d'annulation et de remboursement	18

Bienvenue au Cours du praticien de l'École de la nature!

Nous sommes très heureux de vous accueillir ! La philosophie de l'École de la nature (EN) nous interpelle tous de différentes manières et pour différentes raisons. Peut-être que vous vous ravisiez vous-même du plein air et vous souhaitez partager cet amour avec les enfants et les jeunes de votre vie. Vous avez peut-être été témoin de la façon dont le monde naturel suscite la curiosité et la joie des gens qui vous entourent. Ou peut-être vous sentez au fond de vous qu'un lien plus profond avec la Terre peut offrir une guérison ; pour vous-même, pour les enfants et les jeunes, pour notre pays, pour notre monde.

Peut-être que vous n'êtes pas sûr de la raison de votre présence ici.

Quel que soit ce qui vous amène au cours, et quelle que soit la façon dont vous arrivez - excité et enthousiaste, anxieux et incertain, ou quelque part entre les deux - nous sommes impatients de vous rencontrer. Nous sommes impatients de tisser d'autres liens dans notre communauté, d'explorer les ruisseaux et les rivages, les cimes des arbres et les endroits rocheux et moussus, les prairies ouvertes et les chemins secrets sinueux, et de partager nos croyances sur les enfants et les jeunes, sur la façon dont l'apprentissage se fait, et nos valeurs et pratiques en tant qu'éducateurs.

Nous espérons que vous trouverez dans ce cours les outils pratiques, les bases de la pédagogie, la joie, le défi, le jeu et les liens qui vous permettront de grandir en tant qu'éducateur en apprenant avec vos élèves et la Terre.



Qui est le Child and Nature Alliance et Forest School Canada?

Le Child and Nature Alliance of Canada (CNAC) est une organisation caritative nationale qui se consacre à la promotion de relations significatives entre les enfants, leurs familles et la nature. Notre vision ? Plus de bottes boueuses à l'extérieur ! Notre mission ? Voir tous les enfants du Canada s'épanouir par le jeu et l'apprentissage dans les forêts, les parcs, les prairies et les flaques de boue.

Nous travaillons à la réalisation de cette vision notamment dans le secteur de l'éducation, en soutenant le mouvement croissant des écoles de la nature au Canada. Forest School Canada (FSC) est notre programme d'apprentissage professionnel grâce auquel nous offrons le Cours du praticien. Nous proposons également des ateliers et nous cherchons continuellement à mieux comprendre, répondre aux/ et représenter les besoins, les défis, le succès et la croissance du mouvement.

Grâce à ce cours, nous espérons vous former en tant qu'éducateur individuel et membre de la communauté nationale de pratique et, en fait, du mouvement visant à mettre tous les enfants, les jeunes et leurs familles au Canada en contact avec la nature. Nous sommes reconnaissants de pouvoir faire partie de ce mouvement avec vous !



Notre engagement envers la vérité et réconciliation

Tout au long de ce cours, nous nous concentrerons sur le lieu : comment il nous façonne, comment nous pouvons établir un lien profond avec la terre pour les enfants et les jeunes avec lesquels nous travaillons, comment le lieu suscite et soutient le jeu et l'apprentissage. Chez le CNAC, nous pensons que pour y parvenir, et pour remplir notre mandat qui consiste à (re)connecter tous les enfants et les jeunes du Canada à la terre, nous devons reconnaître la colonisation de cette terre et nous y confronter. Nous devons reconnaître l'oppression systémique à laquelle les Premières Nations, les Métis et les Inuits du Canada ont été et continuent d'être soumis, et nous devons reconnaître et célébrer leur étonnante et durable résilience et résistance. Le CNAC s'est engagé dans ce travail.

Nous devons également reconnaître que le mouvement visant à mettre les enfants et les jeunes en contact avec la nature n'est pas nouveau. En effet, il a été et continue d'être une façon fondamentale d'être, de savoir et d'apprendre pour de nombreuses communautés et cultures autochtones depuis des temps immémoriaux. Au cours des six dernières années, le CNAC a appris et a bénéficié de partenariats avec les communautés autochtones, ainsi que des généreux enseignements des anciens, des dirigeants, des partenaires, des éducateurs, des parents et des enfants autochtones. Nous leur en sommes reconnaissants. Nous cherchons à honorer ces dons et



à continuer à apprendre quel est notre rôle dans le soutien aux familles, communautés, écoles et autres institutions autochtones qui ont un intérêt direct dans le jeu des enfants et leur lien avec la terre.

Nous sommes engagés à nous allier aux Premières Nations, aux Métis et aux Inuits. Pendant le cours du praticien, cela peut ressembler à ceci :

- Éduquer nous-mêmes et nos communautés sur l'histoire partagée, autochtone et non autochtone, de la terre sur laquelle nous travaillons, et reconnaître quand nous sommes sur un territoire non cédé ou cédé, répudiant ainsi la terra nullius/doctrine de la découverte.
- Éduquer nous-mêmes et nos communautés sur la vision du monde, les modes de communication, les attentes en matière de relations et les traditions spirituelles et culturelles des Premières Nations, des Métis et des Inuits locaux.

-
- Reconnaître notre propre histoire et les positions privilégiées que nous occupons, en prenant conscience de la façon dont la culture, l'attitude, les croyances, les coutumes et la religion influencent ce que nous disons et faisons, et de l'impact que cela peut avoir sur les populations autochtones.
 - Établir et entretenir des relations réciproques avec les Premières Nations, les Métis et les Inuits en créant des programmes communs, en posant des questions et en écoutant attentivement, en reconnaissant et en participant aux fêtes traditionnelles, aux événements communautaires et aux autres célébrations, en découvrant des lieux et des histoires d'importance culturelle, en apprenant les protocoles du lieu où nous nous trouvons et en faisant un effort pour apprendre et utiliser des salutations dans la langue locale.
 - Veiller à ce que les voix et les points de vue des Premières Nations, des Métis et des Inuits soient entendus dans le cadre de notre travail.
 - S'assurer qu'une approche communautaire et culturelle est utilisée avec chaque communauté autochtone unique avec laquelle nous travaillons.
 - Faire tomber les barrières pour s'assurer que les enfants autochtones puissent accéder à nos programmes.
 - Faciliter le dialogue pour soutenir la réconciliation.

Le processus de réconciliation avec les Premières Nations, les Métis et les Inuits, tel qu'il se déroule dans le cadre du Cours du praticien, n'est pas toujours facile, ni confortable. Le Child and Nature Alliance of Canada estime cependant qu'il est essentiel, et même si nous allons sûrement trébucher, nous espérons que vous suivrez ce chemin avec nous.

Un peu d'histoire...

Ce cours a d'abord été piloté par Forest School Canada - une entité distincte de la Child and Nature Alliance of Canada - en 2012. Ce qui a commencé comme une transplantation au Canada d'un programme de formation du British Forest School de niveau 3 a connu une transformation considérable en prenant racine et en devenant plus pertinent au Canada. Nous sommes reconnaissants à Jon Cree du Forest School Association du Royaume-Uni, à Jen Mason (de l'école de la nature de Maplewood), à Mavis Lewis-Webber (de Red River College et membre actuel de notre équipe de facilitation) et à Marlene Power (fondatrice de Forest School Canada) qui ont investi leur temps, leur énergie, leur cœur et leur expertise dans la première phase de la prestation de ce cours, ainsi qu'aux nombreux praticiens qui ont guidé son évolution depuis.

En 2015, Forest School Canada est devenu le programme éducatif phare du Child and Nature Alliance (CNAC), et a entamé un processus pluriannuel de renforcement de ses capacités organisationnelles. Ceci, pour soutenir la mise à l'échelle de la prestation des cours (et aussi des ateliers) afin de répondre à l'intérêt croissant pour l'école de la nature au Canada et au besoin d'un apprentissage professionnel de haute qualité. Nous offrons deux cours par an de 2012 à 2014 et

nous sommes maintenant en mesure de proposer entre 15 et 20 cours par an. L'intérêt pour l'École de la nature au Canada ne cesse de croître ! Le mouvement visant à mettre les enfants, les jeunes et leurs familles en contact avec la nature est bien vivant !

Nous continuons à investir dans notre capacité à répondre aux intérêts et aux besoins des praticiens. Nous continuons aussi à faire évoluer le cours au fur et à mesure que nous en apprenons davantage des praticiens de tout le pays ainsi qu'avec eux sur ce qui est nécessaire, pertinent et utile dans le contexte canadien. Bien que certains éléments du cours aient changé et continuent de changer au fil du temps pour mieux servir les praticiens au Canada, ce qui reste constant, toujours, c'est notre engagement à :

- Engager et soutenir les éducateurs qui travaillent déjà ou qui sont intéressés à travailler dans des programmes forestiers et naturels au Canada.
- Construire des communautés de pratique solides, cohérentes et réputées dans le domaine des forêts et de la nature au Canada, tant au niveau régional que national.
- Établir en collaboration des indicateurs de qualité pour ce domaine émergent au Canada qui aideront les éducateurs à pratiquer une éducation sûre, efficace et inclusive basée sur la nature au Canada.
- Offrir un apprentissage professionnel de haute qualité qui donne la priorité aux meilleurs intérêts de l'enfant, des éducateurs et du mouvement des Écoles de la nature en général afin d'avoir des bottes plus boueuses à l'extérieur !



Aujourd'hui, vous rejoignez les plus de 1000 autres éducateurs qui ont suivi ce cours et qui mettent en pratique leur apprentissage avec des bébés dans des porte-bébés, têtes reposant sur le dos de leurs parents, des enfants qui font des tartes de boue et des potions magiques et qui s'émerveillent devant les serpents cachés dans des tas de pierres, et des jeunes qui entendent l'appel de l'appartenance et de l'accueil dans un parc au pied de leur complexe d'appartements.



Apprentissage en ligne: Une note sur Storypark

Storypark est une plateforme en ligne généralement utilisée par les éducateurs pour partager, de façon sécurisée, des « stories » sur le jeu, l'apprentissage et le développement des enfants avec les autres éducateurs, les parents et la communauté d'un enfant dans son ensemble.

Aux fins du Cours du praticien de l'École de la nature (EN), les praticiens pourront télécharger leurs tâches sur Storypark à titre de "stories". Les photos et les vidéos peuvent facilement être incluses dans les histoires/tâches, et les praticiens seront en mesure de choisir s'ils veulent que leur histoire/tâche soit visible uniquement pour leur mentor, certains membres de leur cohorte ou toute la communauté de praticiens qui effectue le cours sur Storypark. Par la suite, toute personne qui peut lire une histoire/tâche peut également ajouter un commentaire, ce qui créera de nombreuses occasions d'approfondir l'apprentissage et notre pratique à titre d'éducateurs de l'EN, et de nourrir notre communauté professionnelle.

Storypark est une plateforme sécuritaire, intuitive et conviviale (et nous vous fournirons beaucoup de soutien à cet égard!) ainsi que visuellement attrayante et stimulante. Elle est accessible depuis votre ordinateur, votre tablette ou votre téléphone intelligent sans frais supplémentaire pour vous à titre de praticien; et vous aurez le choix d'y conserver votre «Portfolio» d'histoires après avoir terminé le cours.

Vous serez invité(e) à notre communauté Storypark durant la partie en personne de votre cours. Si vous êtes prêt(e) à commencer le processus d'apprentissage au sujet de Storypark, veuillez consulter leur site Web, où vous trouverez de nombreuses vidéos et webinaires pratiques et utiles au sujet de son fonctionnement.

Si vous ne vous considérez pas calé(e) en technologie, ne vous inquiétez pas. Nous serons là pour vous!

Le Cours du praticien : ce à quoi vous pouvez vous attendre!

Attendez-vous à ce que ce soit différent. Ce cours sera probablement différent des autres formations professionnelles que vous avez suivies en tant qu'éducateur. En effet, conformément à l'approche de l'école de la nature, vos animateurs arriveront chaque jour avec une idée de votre parcours et destination, des concepts et des compétences à explorer, mais ce qui se passera sera déterminé par les besoins et les intérêts des apprenants : vous !

Attendez-vous à être souvent dehors, et dans toutes les conditions. Attendez-vous à approfondir votre relation avec la Terre. Attendez-vous à un espace ouvert et d'avoir du temps.

Attendez-vous à être responsable de votre apprentissage, à être respecté en tant que personne compétente et capable et à avoir une expertise dont tout le groupe peut tirer profit, y compris les facilitateurs. Attendez-vous à ce que l'on vous pose plus de questions qu'on ne vous répondra peut-être et à ce que vous fassiez le lien entre les différents points. Attendez-vous à ce que vos propres convictions et pratiques pédagogiques soient bouleversées de l'intérieur et à l'envers. Attendez-vous à être mis au défi, voire même parfois frustré, et à grandir.

Attendez-vous à allumer des feux (proverbiaux et réels), à gratter la surface de la brousse, et à jouer !

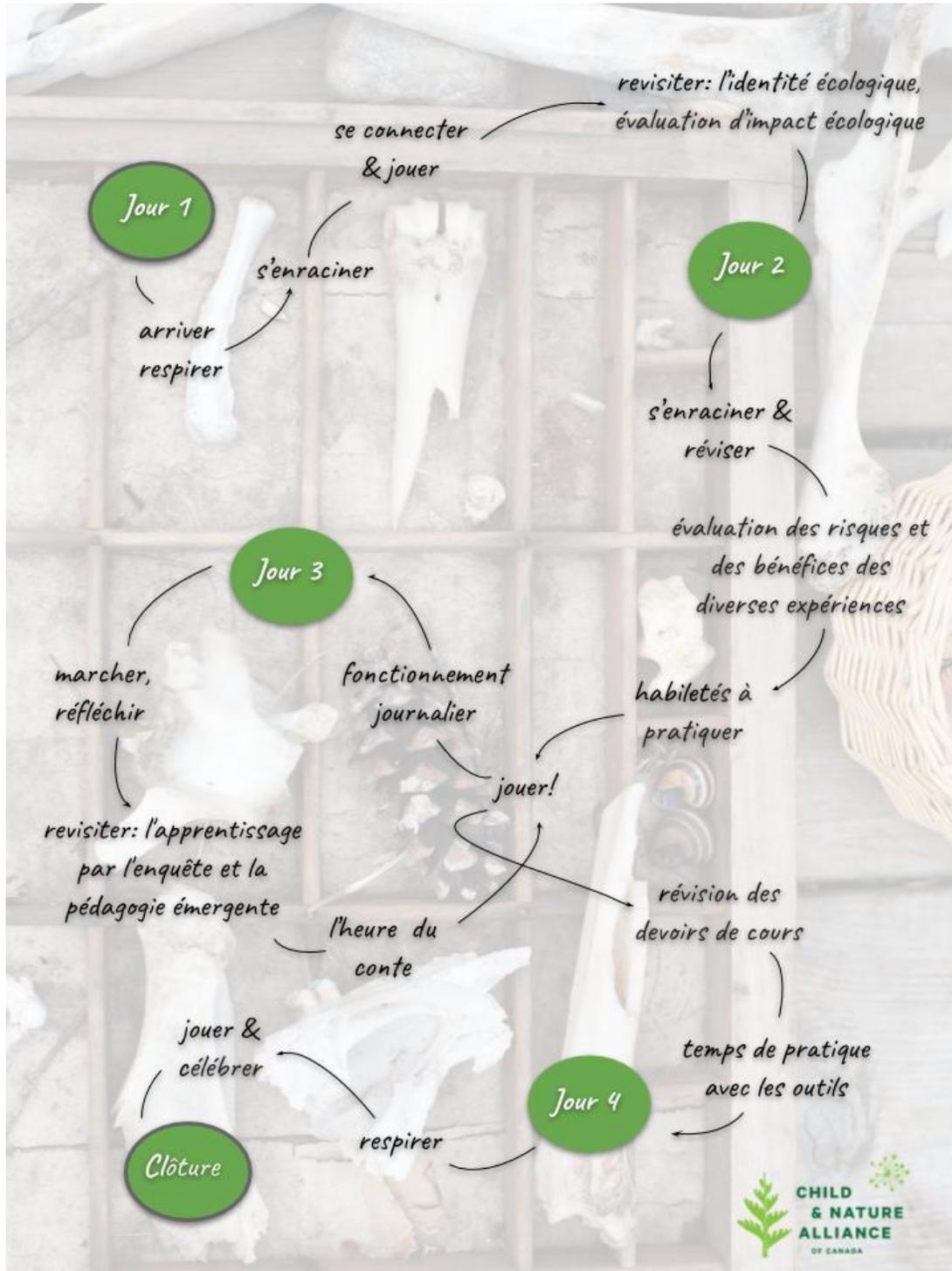
Attendez-vous à discuter du soutien à apporter aux jeux risqués, des considérations opérationnelles et des recommandations, et à appliquer ces discussions à votre propre contexte. Tout comme nous venons tous à l'EN de différents endroits, et à ce cours à différents moments de notre trajet de vie. Cela signifie qu'aucun d'entre nous ne se retrouvera ou ne devrait se retrouver au même endroit, avec un programme EN "à l'emporte-pièce" et une liste d'activités à faire avec nos élèves.

Attendez-vous à mener votre propre voyage d'apprentissage et à passer les 8 à 12 mois suivants votre cours en personne dans la poursuite de cette croissance: par la réflexion, la connexion, la narration orale, la lecture, l'écriture et la pratique.

Attendez-vous à grandir et à aborder votre travail, vos relations et vous-même différemment.

Exemple du déroulement du cours*

Heures de cours : 9 h - 17 h tous les jours sauf le jour de la fête. Veuillez noter que, conformément à l'approche de l'EN axée sur l'apprentissage par l'enquête et l'émergence, chaque cours se déroulera différemment, en fonction des besoins et des intérêts du groupe.



Où se loger

Voici quelques possibilités d'hébergement, qui nous sont recommandées par le Lion et la Souris. Si vous ne voyez pas ici quelque chose qui vous intéresse, une simple recherche sur Google vous donnera beaucoup plus d'options !

Auberges de jeunesse

[HI Hostel](#) (situé au centre-ville, bon choix si vous voulez faire du tourisme aussi, à un prix raisonnable) :

Chambres d'hôtes

[Pensione Popolo](#): (Mile-End (même quartier que le cours), commodités simples et confortables, chambres individuelles, reliées à un lieu local et donnant accès gratuitement aux spectacles, pas de petit déjeuner)

[Le Gîte Du Plateau Mont-Royal](#): (quartier du Plateau, accueillant, proche de la rue piétonne Prince Arthur et de sa vie nocturne)

[Casa Bianca](#): (quartier du Plateau, élégant, directement sur l'emblématique Parc Mont-Royal)

[Airbnb](#) : de nombreuses options disponibles

Hôtels

[Anne ma soeur Anne](#) : (Quartier du Plateau, hôtel simple, économique, choix régulier de nos parents)

[Delta](#) : (Quartier des spectacles, au cœur de l'action du festival, transport facile en bus jusqu'au Mile-End)

[Omni](#) : (Centre ville, près des commerces, dispose d'un spa)

Comment se rendre au "Champ des Possibles" (lieu du cours)

Le site est indiqué en rouge sur la carte ci-dessous. Nous nous retrouverons à l'entrée 4 (Entrée De Gaspé). Cette entrée se trouve directement sur le site d'Aire commune, où nous aurons accès à un espace intérieur pour le cours. Cette entrée se trouve également directement à côté du bureau du Lion et la Souris à Temps Libre (106-5605 Ave de Gaspé). Si vous avez de la difficulté à trouver le site ou si vous êtes perdu, veuillez communiquer avec le bureau du Lion et la Souris au 514-730-9426.

Il y a un stationnement directement à côté du Marché des possibles, entre celui-ci et l'Aréna Saint-Louis. Le stationnement y est gratuit après 17 heures et le week-end, mais il convient de noter que le stationnement est très limité dans le quartier et que nous encourageons vivement les transports en commun (bus 55 ou 80 ou métro jusqu'à la station Rosemont) pendant la semaine.



Quoi apporter

Veuillez être préparé(e) à rester à l'extérieur pendant une période prolongée et à vous habiller en fonction des conditions météorologiques. Si vous n'habitez pas dans la région où vous suivrez le cours, nous vous suggérons d'effectuer une recherche afin de savoir à quoi vous attendre sur le plan des conditions météorologiques, ainsi que de la flore et de la faune locales (c.-à-d., herbe à puce, tiques). Nous suggérons à tous les praticiens de l'EN et à tous les apprenants de porter des chandails à manches longues, des pantalons, ainsi que des souliers fermés en tout temps afin d'éviter d'entrer en contact avec de l'herbe à puce ou d'autres types de flores irritantes, des tiques et d'autres insectes.

Voici quelques astuces pour rester au chaud dans des conditions météorologiques froides :

- 1) **Vêtements isolants** : Les tissus naturels comme la laine ou la soie sont de bons choix à titre de couche isolante interne, tout comme le molleton. Le polyester représente une

autre bonne option. La clé pour cette couche consiste à éloigner l'humidité de la peau et de l'isoler avec une couche perméable à l'air.

- 2) **Couche du milieu** : Il s'agit d'une autre couche isolante qui crée un espace sans circulation d'air entre la peau et les éléments. Cet espace d'air aide à vous maintenir au chaud. Les chandails en laine (la laine mérinos est exceptionnellement chaude et douce sur la peau sensible) et le molleton représentent habituellement de bons choix.
- 3) **Couche extérieure** : Cette couche devrait être à l'épreuve de l'eau et du vent, en plus d'être perméable à l'air.

En plus des couches et des chaussures fermées confortables, considérez ce qui suit :

- Un masque (à porter lorsque la distanciation physique n'est pas possible)*
- Vêtements de pluie (bottes, pantalons et veste à l'épreuve de l'eau), avec couches isolantes supplémentaires pour les journées plus froides.
- Bas en laine pour les journées plus froides (ils agissent comme couche isolante même lorsqu'ils sont mouillés)
- Espadrilles ou souliers de course pour les journées plus chaudes/sèches
- Chapeau de soleil
- Chandail/veste plus chaud, chapeau et gants/mitaines pour les journées plus froides
- Veste à l'épreuve des moustiques

De plus, veuillez apporter :

- Lampe frontale/lampe de poche
- Chaussures d'intérieur (sandales, pantoufles, etc.)
- Crème solaire, insectifuge, et/ou le désinfectant pour les mains si vous le souhaitez (non aérosol, aucune lingette jetable, s'il-vous-plaît!).
- Tasse de voyage
- Assiette, bol et coutellerie de camping
- Bouteille d'eau réutilisable
- Crayon/stylo/papier pour prendre des notes



Songez à prévoir ce qui suit, en fonction de votre hébergement :

- Draps/sac de couchage/oreiller
- Matelas de camping (Thermarest ou l'équivalent)
- Tente
- Savon pour camping ou équivalent sans phosphate

Optionnel :

- Couteau
 - *Certains praticiens seront très enclins à perfectionner leurs aptitudes d'utilisation du couteau pour des motifs personnels et professionnels, tandis que d'autres le seront moins, sachant que nous n'intégrerons pas les couteaux dans la pratique de l'EN. Si vous souhaitez apporter ou acheter un couteau, nous suggérons un couteau en une seule pièce non repliable avec lame en acier renforcé, comme le couteau [MORA COMPANION BUSHCRAFT](#) ou le couteau d'extérieur à lame fixe [Morakniv Clipper 840 avec lame en acier au carbone Sandvik, 3,9po.](#)*
- Caméra
- Livres ou ressources préférés
- Outil ou pièce d'équipement préférée à partager avec le groupe
- Jumelles
- Instrument de musique
- Chaise pliante, compacte, portable



Foire aux questions

Comment devrais-je me préparer pour le cours?

De nombreuses personnes sont impatientes de commencer à lire et à se préparer au cours. Sachez que nous n'attendons pas de vous que vous veniez déjà au cours en tant qu'expert ! Ce cours porte sur le processus et la réflexion.

Voici ce que vous pouvez faire avant le cours :

- Passez un peu de temps dans la nature et avec vous-même. Qu'est-ce qui vous a conduit à ce cours ? Pourquoi maintenant ? Qu'est-ce qui est important dans votre relation avec la nature ?
- Si vous ne disposez pas encore d'une vérification des dossiers du secteur vulnérable (ou équivalent) de police récent (au cours des 2 ou 3 dernières années) de votre police locale, commencez ce processus immédiatement. Veuillez vous assurer d'envoyer une copie à admin@childnature.ca. Veuillez noter que si vous avez déjà une vérification des antécédents criminels du secteur vulnérable dans le dossier de votre lieu de travail, une copie de cette vérification et une lettre de confirmation de votre employeur sont suffisantes pour nos dossiers. Vous devez avoir une vérification des antécédents criminels du secteur vulnérable à jour afin de mener vos 6 sessions d'EN.
- Nous vous recommandons également de vous inscrire à un cours de premiers soins, si vous n'avez pas de certificat de premiers soins à jour. Vous devez avoir un certificat de secourisme en cours de validité pour pouvoir animer vos 6 sessions d'EN.
- Et bien sûr, n'oubliez pas de réserver votre hébergement !

J'ai déjà une vérification des antécédents criminels de police du secteur vulnérable récent pour mon travail. Dois-je en obtenir un autre?

Si votre employeur peut vous fournir une copie, vous n'avez pas besoin d'en obtenir une autre. Si vous ne pouvez pas nous en fournir une copie, nous vous demandons de vous procurer un autre. Nous vous en remercions.

Serai-je remboursé pour la vérification des antécédents criminels de police du secteur vulnérable ?

Non.

Quels sont les horaires du cours ?

Le cours a lieu tous les jours de 9h à 17h, à l'exception de la journée de cuisine (généralement le quatrième jour), qui sera plus long pour le dîner! Veuillez essayer d'arriver au moins 15 minutes en avance à chaque matin, pour vous installer afin que nous puissions commencer dès 9 heures.

Puis-je faire du covoiturage pour venir au cours?

Par mesure de précaution en matière de santé et de sécurité, nous encourageons tous les animateurs et praticiens à organiser leur propre transport individuel pour se rendre au cours.

Puis-je rester sur place ?

Pas au Champs des Possibles, non. Veuillez consulter les suggestions d'hébergement ci-dessus.

Puis-je dormir dans ma voiture ?

Non, merci !

Puis-je voir le programme des cours ?

Vous recevrez et examinerez votre matériel de cours avec vos facilitateurs le premier jour du cours.

Mes restrictions alimentaires seront-elles prises en compte ?

Dans le souci de suivre les recommandations de santé publique et de donner la priorité à la santé et au bien-être de chacun, nous avons pris la décision d'éliminer la restauration sur place. Nous demandons à chaque praticien et animateur d'apporter sa propre nourriture à chacun des cinq jours du cours.

Je voyage pour ce cours et je ne peux pas apporter un couteau dans mon sac. Que dois-je faire ?

Ne vous inquiétez pas ! Les organisateurs du cours auront quelques couteaux supplémentaires sur place pour que les participants puissent expérimenter pendant le cours.

Les 6 sessions de pratique de l'école de la nature! Ahh! A l'aide!

Diriger ou observer 6 sessions de l'École de la nature et réfléchir à l'expérience est l'une des tâches que vous accomplirez dans le cadre de ce cours. L'idée est que vous animerez ou suivrez ces 6 sessions vers la fin de votre année d'apprentissage avec nous comme point culminant de toute votre préparation: lorsque vous vous sentirez plus confiant que vous ne l'êtes peut-être actuellement dans le choix d'un site, vous êtes assurés que vous faites preuve de la diligence requise en termes de politiques et de procédures de santé et de sécurité, de planification et d'exécution de l'école de la nature.

Avant de mener ces séances, vous élaborerez un manuel des politiques et procédures, des formulaires de consentement éclairé, y compris le consentement photographique et vidéo, et des évaluations des risques dans le cadre d'autres missions. Vous devez disposer d'une vérification des dossiers de police du secteur vulnérable et d'une preuve d'assurance pour pouvoir animer ces sessions ; vos contributions relatives aux 6 sessions ne seront pas évaluées si nous ne disposons pas d'une vérification des dossiers du secteur vulnérable et

d'une preuve d'assurance pour vous. Nous vous recommandons également vivement de disposer d'un certificat de secourisme général (au minimum) avant de dispenser ces sessions, et vous devez disposer d'un certificat de premiers soins pour suivre ce cours.

J'ai l'intention de donner mes séances d'entraînement à l'École et de la nature avec les enfants sur mon lieu de travail actuel, et mon employeur ne veut pas me communiquer notre preuve d'assurance. Que dois-je faire ?

Veillez demander à votre employeur de rédiger une lettre dans laquelle il reconnaît qu'il comprend et approuve ce que vous ferez avec les enfants dont vous avez la charge pendant vos séances d'entraînement à l'école de la nature, et que vous êtes couvert par l'assurance de votre employeur.

Je dois me retirer du cours. Que dois-je faire ?

Veillez consulter la politique d'annulation et de remboursement incluse dans cette trousse.

Modalités et conditions

Avant de vous inscrire à ce cours, les praticiens conviennent de ce qui suit :

- Sauf circonstances imprévues, ils assisteront à tous les cours et rempliront toutes les conditions requises dans le délai d'un an. Les praticiens bénéficieront d'un délai de grâce supplémentaire de trois mois après la période d'un an, soit un total de 15 mois pour terminer le cours. Après cette période de 15 mois, les praticiens peuvent s'attendre à devoir payer des frais d'évaluation de 35 \$ par mois, qui peuvent être facturés mensuellement ou à la fin du cours.
- Ils comprennent que l'évaluation de leurs travaux aura lieu pendant la période d'un an du cours. Si l'étudiant n'est pas en mesure d'effectuer ses 6 séances de pratique pendant la période d'un an, des dispositions devront être prises à l'avance avec les animateurs du cours.
- Les frais de cours ne sont pas remboursables un mois avant la date de début du cours.
- Ils s'assureront que la couverture d'assurance nécessaire, le contrôle de police du secteur vulnérable et la formation aux premiers secours sont en place avant de dispenser les 6 séances pratiques. Veillez noter que la formation aux premiers secours n'est pas incluse dans le cours pour praticiens et doit être acquise afin de compléter le cours pour praticiens et recevoir une certification.

-
- Forest School Canada (FSC) a le droit d'annuler le cours de formation en raison d'un nombre insuffisant d'inscriptions. L'annulation doit être faite au plus tard quatre semaines avant le début du cours. Dans ce cas, l'acompte sera remboursé ou affecté à un autre cours, à la discrétion de la personne inscrite.

Politique d'annulation et de remboursement

Au cas où vous devez vous retirer du cours en raison de circonstances imprévues, Forest School Canada/The Child and Nature Alliance of Canada évaluera votre demande jusqu'à quatre (4) semaines avant la date du début du cours. Nous évaluerons les requêtes au cas par cas, et, si possible, nous émettrons un remboursement pour le paiement reçu, moins le dépôt non remboursable de 650 \$.

Nous regrettons de ne pouvoir évaluer les requêtes et émettre un remboursement si la demande est dans les quatre semaines précédants la date de début de votre cours.

